



ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, РЕКТОРАТА И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 22 (111)

СУББОТА, 10 ИЮНЯ 1967 ГОДА.

Цена 1 коп.

Совершенствовать деловую квалификацию преподавателей

Глубокий анализ материалов расширенного годовичного заседания Коллегии МВ и ССО РСФСР заставляет сделать ряд серьезных выводов по повышению качества подготовки специалистов, улучшению подготовки научно-педагогических кадров, развитию научно-исследовательской работы в институте в области технических и общественных наук.

Совершенно ясно, что без правильного решения вопроса повышения квалификации научно-педагогических кадров и исследовательской работы не может быть и высокого качества подготовки специалистов.

Как же эти вопросы решаются в нашем институте? За десять лет своего существования институт вырос в 20 с лишним раз. Анализ роста показывает, что развитие научно-исследовательской работы и повышение квалификации преподавателей осуществлялись у нас с большим отставанием.

В какой-то мере это обусловлено большими усилиями коллектива по организации учебного процесса, значительной методической работой по развитию лабораторной базы и отработке лекционных курсов.

Однако в настоящее время состав настолько вырос, что обьяснить это отставание в повышении квалификации преподавателей только этими моментами нельзя. Еще многие преподаватели у нас работают без достаточного повышения квалификации.

Из 541 преподавателя почти половина — молодежь в возрасте до 30 лет. Наиболее быстрый путь повышения квалификации таких преподавателей возможен, в основном, через нашу аспирантуру и целевую. Вывод этот подкрепляет сама практика. За последние семь лет в институте защитили кандидатские диссертации 41 человек, в их числе 26 получили степень, пройдя через аспирантуру.

Сейчас в аспирантуре института и целевой обучается 104 человека и готовятся поступать в ближайшие два-три года 82 преподавателя. Таким образом, к 1970 году закончат аспирантуру и будут обучаться в ней 186 человек.

В этом году, как и в прошлые, мы направляем в аспирантуру 30 преподавателей. Кроме того, тех, кто планирует защитить диссертационные работы до 1970 года — 53 человека. Отсюда видно, что аспирантура — наиболее эффективный путь подготовки кандидатов наук. Однако эти цифры должны быть значительно выше, так как лиц со степенями и званиями у нас всего 15 процентов.

Очевидно, нам необходимо изменить практику оценки работы преподавателей, кафедр, факультетов. Первое условие, которое нужно ставить перед молодыми преподавателями, принимая его на работу, — по-

ступление в аспирантуру в течение двух-трех лет.

За четыре месяца этого года аспирантами и преподавателями института защищено уже семь диссертаций, еще семь представлены и намечены к защите в этом году, девять диссертационных работ будут завершены до конца года.

В это же время у нас есть преподаватели, ассистенты, работающие по четыре-шесть лет без заметных сдвигов. Они из года в год не готовятся и не собираются поступать в аспирантуру, слабо участвуют в научно-исследовательской работе. Очевидно, назрела необходимость организовать такую комиссию, которая рассмотрела бы деятельность этих преподавателей и доложила совету института о возможности дальнейшего использования их на педагогической работе. Это особенно касается кафедр химии, сантехники, автомобиля и двигателя, геодезии, сопромата, гидравлики, электроснабжения, ЭСС, графики, кафедр радиотехнического факультета.

В подготовке кадров мы почти не используем промадный резерв из числа наших выпускников. Среди них есть товарищи, которые уже защитили диссертации и успешно участвуют в научно-педагогическом процессе. Вероятно, работу эту надо начинать со студентов вторых-третьих курсов, так как именно в этот период зарождаются первые научные интересы и склонности.

Однако наши специальные кафедры в организации научно-исследовательской работы студентов ориентируются только на их курсовые и дипломные проекты, а на младших курсах тематика научно-студенческого общества носит, в основном, реферативный характер. Надо, чтобы заведующие кафедрами в своих отчетах этот раздел освещали подробно, раскрыли бы роль каждого ведущего преподавателя в развитии научно-исследовательской работы студентов.

Неважно в институте решается вопрос о подготовке кадров более высокой квалификации. Сейчас над докторскими диссертациями работают тринадцать кандидатов наук. Из них товарищи Золотарев, Абовский, Никифоров, Кеняков, Родичев планируют завершить диссертацию до 1970 года. Кандидат технических наук г. Видин в 1966 году переведен на должность старшего научного сотрудника и пять человек планируется перевести на эту должность в 1968-70 годы. Это преподаватели товарищи Юдин, Медведев, Лавриненко, Волков, Дерин.

Необходимо приложить все усилия, чтобы эти работы были завершены своевременно. Кроме того, преподавателям Белоусову, Захарову, Большову, Колушаеву и другим необходимо серьезно подумать и определить свое отношение к работе над докторскими диссертациями.

С вопросом подготовки научно-педагогических кадров тесно связан и вопрос организации

исследовательской работы в институте. За последние три года научно-исследовательская работа в институте заметно возросла. План хозяйственных работ по сравнению с 1965 годом институт увеличил вдвое, весь объем работ на сегодняшний день составляет 500 тысяч рублей.

План первого квартала 1967 года выполнен на 121 процент. Годовой план в честь 50-летия Советской власти коллектив института наметил выполнить в декабре этого года.

Вместе с ростом объема государственной и хозяйственных работ сократилась разнотемность и мелкотемность. Есть в институте крупные целеустремленно работающие коллективы (по технологии получения исследуемых тонких ферромагнитных пленок, по разработке устройств и применению ЭЦВМ), целенаправленно работает коллектив радиотехнического факультета. Широкое место занимают в плане института исследования в области экономики.

Широкое внедрение получили работы, выполняемые коллективом под руководством кафедры технологии строительного производства по совершенствованию системы управления и материального стимулирования в низовых строительных организациях, которые входят в государственный план Министерства строительства РСФСР. В Госплан по Восточной Сибири также включены работы, выполняемые под руководством кафедры экономики и организации производства по специализации межотраслевых производств.

В результате, план прошлого года по внедрению работ в народное хозяйство институтом выполнен с годовым экономическим эффектом в сумме около одного миллиона рублей. Причем, в ряде случаев к нам обращаются с просьбой ускорить внедрение результатов исследований и предлагают новые темы.

Однако в организации научно-исследовательской работы еще много недостатков. Прежде всего, далеко не все преподаватели участвуют в научно-исследовательской работе, где-то около 30 процентов. Есть целые кафедры, не участвующие или слабо участвующие в НИР. Это кафедры электротехники, графики, электроснабжения, гидравлики, с/д сантехники, иностранных языков.

Недостаточно используется хозяйственная работа для укрепления материальной базы кафедр. По ряду госбюджетных и хозяйственных тем растягиваются сроки завершения работ. Есть темы неактуальные в течение. Не ведется строгий учет эффективности работ.

Думаю, что преподаватели института, понимая всю важность поставленных задач в деле повышения деловой квалификации, с честью справятся с ними. Изюм в день совершенствуя свои знания, коллектив тем самым создает крепкую базу для подготовки квалифицированных молодых специалистов.

Н. ВТЮРИН,
проректор по научной части.

Уж скоро, скоро сессия...

Пришла весна в Студенческий
Нежданно и негаданно.
Забыли мы о сессии,
О том, что на дом задано.

Жилось порой веселю,
Но вдруг... приказ повесили
Приказ об отчислении!

И совесть нас не мучает
Ведь все вокруг так сказочно!
«А ведь бывали случаи...» —
Нам говорят загадочно.

И нам весною весело,
Зазеленела рощица.
Уж скоро, скоро сессия...
А нам учить не хочется.

И вспоминаем с грустью мы
О тех, кого отчислили.
То были славные умы,
Не зря их в вуз зачислили.

Для нас учеба — главное
И мне напомнить хочется,
Что все такое славное
Бесславно может кончиться.

Л. МАНЖУЛА,

студентка автодорожного факультета института.

ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ



Началась страдная пора для студентов — сессия. Повсюду в институте видны группы юношей и девушек с учебниками в руках, оживленно беседующих. Другие, устроившись где-нибудь в укромном уголке, сосредоточенно углубились в книги.

Первыми взяли старт в весенней сессии автодорожники. Студенты третьего курса уже сдали такие предметы, как грунтоведение, детали машин, подъемно-транспортные машины, политэкономия.

Только на «пятерки» сда-

ют экзамены студенты Курашов из группы 734-2, Пальчик — 734-1, Юферов из этой же группы, Пчелинцева — 724-1, Фанаберов — 714-2.

НА НАШИХ СНИМКАХ: вверху — третькурсники из группы 724-2 Юрьев и Тютин сдают ассистенту В. И. Жукову экзамен по изысканию и проектированию дорог; внизу — ассистент кафедры строительного-дорожных машин О. П. Матюшенко принимает экзамен «Строительные машины».



Учебу — на первый план

Большая роль в деле подготовки и воспитания молодых специалистов отводится в институте комсомольской организации. Да это и понятно: ведь 90 процентов студентов — это комсомольцы. В нынешнем году мы отмечаем 50-летие нашего государства, а в следующем — 50-летие комсомола. За 50 лет многое изменилось в комсомоле: формы самой работы, качественно изменились люди. Теперь уже комсомол — это высокообразованный передовой отряд молодежи, который был и есть резерв Коммунистической партии.

За свою 10-летнюю историю комсомольская организация института совершила немало славных дел, а за последнее время, выполняя решения XXIII съезда КПСС и XV съезда ВЛКСМ, наряду с учебной и воспитательной работой среди студентов сделала немало в деле хозяйственного строительства.

При всей разносторонности комсомольской работы главное — это учеба. Успешная учеба — первое комсомольское поручение. В этом году мы обратили особое внимание на успеваемость комсомольского актива, который составляет около 600 человек. Дважды за год делали проверку успеваемости активистов. Нужно отметить, что лишь ничтожное количество студентов-активистов имело задолженность. Но, к сожалению, это в большинстве своем «троечники» и очень мало среди них с отличными оценками. Комсомольская организация и впредь должна считать главной задачей повышение успеваемости, еще теснее держать связь с деканатами, активно содействовать работе учебных комиссий.

Недостаточно комсомольская организация готовится к приему абитуриентов. А ведь это очень важный участок работы и от того, как эта работа поставлена, многое зависит. Нужно признать, что комитет ВЛКСМ института формально подошел к подбору человека в сектор по новому набору. Это студентка

Пурисова, которая совершенно не занимается этим вопросом. Таким людям, как она, нельзя доверять ответственных поручений.

Необходимо в кратчайший срок поговорить о новом наборе как в комитете ВЛКСМ, так и на факультетах, так как основная тяжесть этой работы ляжет на них. Нужно посмотреть, какие формы работы оправдали себя, работать в тесном контакте с приемной комиссией, чтобы сказать свое слово, кто по нашему мнению достоин быть студентом.

Неважно обстоит дело и на первом курсе. В некоторых группах еще не сложились комсомольские коллективы, которые были бы заповедниками как в учебе, так и в отдыхе. Хуже того, в них процветает формализм, безответственное отношение к учебе и никого это не волнует.

Первому курсу нужны кураторы, но нужны люди, которые не считали бы это для себя обузой. Может быть, стоит подумать о том, чтобы привлечь к этому студентов четвертых и пятых курсов. Но таких, которые бы действительно хоть первый год помогли вчерашнему десятикласснику разобраться в сложной вузовской жизни.

Крайне мало занимаются факультетские комсомольские организации бытом студентов. Вот уже на двух конференциях, проходивших на АДФ и ЭТФ, было прямо сказано, что не видно комсомола в наших общежитиях. И это говорят ребята, которые знают, что общежитие мы в первую очередь даем активистам. 90 процентов из актива живет в общежитии. Так зачем нам активисты вне быта, вне общежития? Ведь выходит, что студсовет один всех подменил. Хуже того, комитеты комсомола не могут проконтролировать его работу, раз работают не в контакте.

Главной задачей комсомольской организации является также формирование у студентов научного мировоззрения, идей-

ной убежденности, умения правильно разбираться в самых сложных жизненных проблемах и явлениях. Решающая роль в этом направлении отводится изучению общественно-политических дисциплин. Преподаватели этих кафедр хотели бы видеть перед собой в аудиториях пытлившую молодежь, интересующуюся проблемами, социологическими исследованиями в той или иной области.

Поэтому задача комсомольской организации — совместно с кафедрами общественных наук прививать интерес у студентов к изучению марксистско-ленинской теории, ее органического соединения с дисциплинами технического цикла, а также закрепления теоретических знаний в процессе общественно-политической практики.

Для этого необходимо регулярно организовывать встречи комсомольских работников с преподавателями кафедр общественных наук, на которых взаимно обмениваться информацией, мнениями по актуальным вопросам воспитания студентов. С нового учебного года не мешало бы в институте организовать «Школу молодого лектора», которая бы готовила пропагандистов, агитаторов. И нужно, чтобы большая часть студентов окончила эту школу. Комитет ВЛКСМ должен подобрать слушателей и регулярно затем контролировать и направлять ее работу. Это будут хорошие кадры для целинных отрядов и работы среди населения.

ЦК ВЛКСМ неуклонно повышает требовательность к комсомольским организациям вузов, тем самым поднимая их роль в подготовке высококвалифицированных специалистов и воспитания идейно убежденных борцов за светлое будущее — коммунизм. С этими задачами комсомольские организации смогут справиться только при активной помощи и руководстве партийных организаций и руководства вуза.

С. АРХИПОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
КИПИ.



Песня отряда «Эвенкия»

Слова и музыка студентов
Колупаева и Евгеньева.

Сданы последние зачеты,
И уже готовы рюкзаки.
Завтра нас доставят самолеты
К берегу Тунгуски-реки.

Припев:

За дело, ребята!
Построим здесь город.
В тайге беспробудной,
В далеком краю.
Пусть помнят нас будут
На Севере люди
В уютных квартирах

В метель и пургу,
Мы забудем временно про книжки

И начнем семестр свой трудовой,
Чтобы там, в далекой Эвенкии
Вырос новый город над рекой.

Припев:

Нам на долю выпадает счастье
Юг на Север людям принести.
Несмотря на холод и ненастья
Будут после нас сады цвести.

Поощрения и наказания

(ИЗ УСТАВА ЦЕЛИННО-СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ)

1. Члены отряда, хорошо проявившие себя в труде и общественной деятельности, поощряются решением штаба отряда, представляются к награждению Почетными грамотами комсомольских и советских органов, а особо отличившиеся — к правительственным наградам. Предложения штаба отряда о представлении к награждению в обязательном порядке утверждаются на общем собрании отряда.

2. За нарушение Устава отряда и норм комсомольской жизни налагается взыскание вплоть до исключения из отряда и комсомола. Предложение штаба о комсомольском взыскании направляется

для утверждения в соответствующие вузовские комитеты комсомола.

3. Несоблюдение правил техники безопасности, употребление алкогольных напитков и игра в карты несовместимы со званием члена студенческого целинного отряда и влекут за собой немедленное исключение из отряда. Командир несет персональную ответственность за соблюдение настоящего пункта Устава.

4. Устав приобретает силу с начала формирования отряда, а пункт 3, настоящего раздела действует в период со дня отъезда до дня возвращения отряда в институтском взыскании направляются

К 50-ЛЕТИЮ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

ПУТИ РАЗВИТИЯ РАДИО

Более 70 лет назад гениальный русский ученый А. С. Попов подарил человечеству радио. Радиосвязь была столь значительным открытием, что даже в старой России она довольно быстро пробилась себе дорогу. Но в те времена основным средством связи были проводной телеграф и телефон. Работающие на ограниченные расстояния. Естественно, что и первый радиопередатчик Попова по сравнению с современными был крайне прост.

Изобретение трехэлектронной лампы дало возможность усиления передаваемых и принимаемых электросигналов. В это время начинала развиваться кроме радиотелеграфа радиотелефон и радиовещание. Впервые телефонный усилитель на электронных лампах был создан русским ученым В. И. Коваленковым в 1915 году. Практически его применили в 1922 году по указанию В. И. Ленина на линии связи Москва, Кремль — Петроград, Смольный.

О победе социалистической революции Россия узнала не только из газет: обращение «К гражданам России!» передавала радиостанция крейсера «Аврора». По радио передавались и первые декреты Советской власти. Регулярное радиовещание Москва стала вести только с конца 1924 года.

Эффект от первых принятых программ радиовещания в какой-то степени можно сравнить с первыми транзисторными радиопри-

емниками, когда эта маленькая коробочка начинает хрипеть, трещать и, наконец, настраивается: лучше слышишь музыку, речь. И в то время, в двадцатые годы, радиовещание было чем-то вроде как для нас первый полет в космос.

Сейчас в стране радиовещание ведется на 66 языках народов СССР, а общий объем радиовещания достиг 1200 часов в сутки. Вещание осуществляется по нескольким программам через радиостанции, работающие на волнах различной длины.

Всего по Союзу насчитывается более 80 миллионов радиоприемников и ретрансляционных точек. Радиотрансляция — это вещание по проводам. Радиоприемный узел принимает одну из программ по эфиру, усиливает сигналы и далее направляет сигналы по проводам к абоненту.

В настоящее время осуществляется перевод трансляционной сети на трехпрограммную работу, т. е. по желанию абонент может слушать передачи Красноярска, «Маяк» или передачу на национальном языке. Для зарубежных радиослушателей из Москвы и других городов ежедневно ведется радиопередача на 54 языках. Суточный объем советского иновещания составляет 150 часов.

...«В Красноярске сегодня открывается мощная радиостанция. В данное время наша станция обслуживает семь репродукторов системы «Рекорд» и два «Аккорд».

В ближайшее время станция будет развернута мощностью до 50 репродукторов «Рекорд» и до 150-200 телефонов. В недалеком будущем будет организована регулярная передача с центральной станции радиогазеты и передача местных концертов». Так, 12 марта 1927 года сообщил «Красноярский рабочий» об открытии в городе радиостанции.

А через три дня газета вновь вернулась к этому факту: «12 марта состоялось торжественное открытие широкоэлектронной станции. Из слободы Весна, где установлен приемник на шесть аккумуляторов, в клуб компросвещения был передан доклад и концертные номера, Новосибирск было слышно плохо. Москву хорошо после полуночи. Местную передачу слышно великолепно. На открытии присутствовало 300 слушателей».

15 марта 1927 г. «Красноярский рабочий».

В 1951 году в Красноярском крае насчитывалось 99 тысяч радиоточек. В 1967 году число радиоточек в крае возросло до 420 тысяч, которые обслуживаются 820 радиозамами. Только за последние три года число радиоточек выросло на 30 тысяч.

В этом году в городах Нолинске и Абакане вводятся в строй УКВ станции. В Красноярске в 1964 году начала работать радиостанция на длинных волнах, в 1965 году — на УКВ.

...Еще в тридцатых годах радио прочно вошло в культурную жизнь нашей страны в виде радиовещания, телеграфа, телефона, радиотелеграфа, когда передается по эфиру изображение. Тогда же начались пробные передачи советского телевидения, но дальнейшее развитие его несколько затормозилось начавшейся Отечественной войной.

Первая пробная передача изображения в Москве была проведена еще в начале 1931 года, а 15 ноября 1934 года Всесоюзный радиокomitee начал регулярные телевизионные передачи из Москвы. В 1946 году в стране было только три телевизионных центра — Москва, Ленинград, Киев.

В настоящее время только в Красноярском крае их пять и строится шестой телецентр. Для обеспечения телевизионным вещанием жителей края строятся двенадцать ретрансляторов.

Ретрансляторы чаще называют радиорелейными станциями, которые обеспечивают прием передач. При помощи РРС возможно осуществить связь до нескольких тысяч километров при одновременной передаче сотен телефонных разговоров или одной качественной программы телевидения. Сейчас по радиорелейным станциям передаются программы центрального телевидения до города Кургана.

Центральное телевидение ежедневно ведет вещание по трем программам в объеме 16,4 часа в сутки. В целом по стране суточный объем телевидения составляет 774 часа. Программы центрального телевидения принимаются в 12 столицах Союзных республик и в других крупных городах страны.

Наши передачи по сети «Интервидения» и «Евровидения» принима-

ются почти во всех странах Европы. В Останкине сооружается новый Московский телецентр. Высота останкинской телебашни достигает 525 метров. Это на 225 метров выше Эйфелевой башни и на 145 — самого большого американского небоскреба.

Красноярцы и норильчане получат центральное телевидение в конце этого года, которое будет осуществляться через искусственный спутник земли.

Телевидение применяется не только для вещания, но и во многих областях народного хозяйства: на предпрятиях, транспорте, в медицине, химии, строительстве, при исследовании космоса и т. д. Использование телевидения в промышленности, например, дает возможность проводить наблюдение и изучение процессов, происходящих в местах, доступ к которым ограничен или невозможен для человека.

В текущем пятилетии перед советским радиовещанием и телевидением поставлены важные задачи. В этом году мы отмечаем радостный праздник — 50-летие Советской власти. Радио и телевидение призвано широко отразить наши успехи за этот исторический промежуток времени, показать и рассказать миллионам трудящихся, как мужала и крепла страна Советов.

С. КЛИМКИН,
заведующий кафедрой КИПР
института.

Редактор
Т. ЛАРСКИХ.